

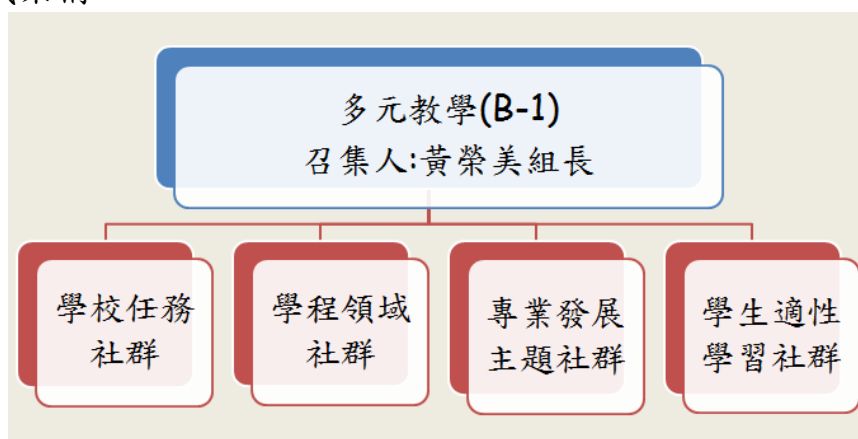
二、子計畫 B:教師社群

(一)緣起:在第一期程中，本校提出針對計畫五(手牽手一同向前走計畫)主要是針對教師專業發展所提出的，因此在本校老師初階通過人數高達人，達 65%。在第二期程中，我們希望老師除了個人的成長之外，還可以藉由教師專業社群成立，讓老師們之間與老師與行政人員之間共同討論對話，對於社群所要研討之主題、社群的目標、社群運作方式，社群成員…等，規劃出完善的概念、想法及共識。

(二)整體目標

1. 專業學習社群的重點是以學生學習為目標，落實教師專業學習，精進課程教學能量。
2. 透過教師專業社群研究，增進教師教學、課程設計、學生評量，教學創新等教師專業發展。
3. 引導教師自我導向學習，優化學生學習內涵。
4. 藉由定期之教師專業發展活動，校內教師專業社群交流與成果分享，增進原有之教學研究會的功能。

(三)組織架構



(四)專業社群具體運作

1. 專業學習社群運作現況

本校教師專業學習社群一直是以基本的教學任務為導向之教學研究會為主，自104 學年起大力推動教師專業社群，期盼改變傳統業務分工及例行事務的討論，朝向專業發展及教師社群運作，鼓勵教師由下而上提出社群申請，透過教學研究會或非正式聚會等方式，老師們自發性組成的團隊，不論是同科或跨科積極投入，期待老師們的投入在 104 學年度之後的課程發展中能注入本校教學領域新的能量。

2. 專業學習社群規劃及運作重點

(1)從心態上出發

改變傳統心智模式，追求好還要更臻完美的境界，在校內形塑PLC 之優質風氣，讓教師專業學習社群發揮專業發展之角色，帶動更多教師

在教學創新與活化教學之努力。讓受益對象大幅提昇，由『點』逐步擴展成『線』、『面』。在各類型專業社群中，教師與行政之搭配，呈現學校課程發展與學生學習亮點。

(2)從組織上改變

所有參與教師依個人專業成長需求加入或自行籌措不同專業成長主題之教師專業社群，進行教師專業社群分組及運作。

(3)從任務上著手

教師專業社群以學生學習與教師專業發展為任務，社群的活動實施內容與方式以關注學生的學習為主，尤以12年國教後，本校新生100%免試入學將面臨學生學習能力及學習動機與態度差異化加劇，教師如何進行有效教學及多元評量等主題，規劃教師專業成長活動或辦理學生學習活動。可以透過規劃全校性的社群經驗分享，發揮社群成效及影響力。

(4)從氛圍上營造

為了鼓勵教學研發，給予教師研究與發展上充足的資源協助或專業外聘師資，透過社群資源分享，提供教師教學及研究相互交流的機會，給予老師充足的討論空間與聚會，以推動教學專業素養提昇並發揮團體互相學習的功能，強化教學研究之風氣及校園氛圍。

3. 行政團隊協助社群運作推動之具體作為

(1)共同研究時間之安排

行政團隊以議題引導、精緻規劃、積極支持協助社群之運作與推動。本校教師積極參與校內外成長與進修活動，平日熱絡於專業對話及經驗分享，教師辦公室採混科規劃，達到異質性協同學習之效益，跨科表達、對話、聆聽、聚焦，而教務處排課落實「共同研究時間」不排課，方便學科專業社群的形成及討論。

(2)定期宣導與激發效能

行政團隊積極運作，透過顯性宣導與隱性策動，由教師自發性以課程設計、教學評量及學生學習為任務，運用教師專業社群，提供個人專長，進行群體運作活化教學，從實作中激發更多教育潛能，提高教師的自我效能與集體效能；交流彼此的教學理念與實踐，精進專業知識，透過合作發展課程、共同設計教材，促進教師創新教學活動的實踐，達到知識充分分享與有效教學。

(3)行政支援與配套協助

教師PLC有計畫地、系統性、主題式定期聚會討論，以具體任務為導向持續推動，方式視社群屬性不同而有差異，計有：讀書會、專家指導、典範教師分享、實際教學、分享討論、成果發表等。行政團隊除了營造良好硬體與軟體環境，尤其針對一般教師較為陌生的計畫文書、成果檢視、經費核銷等繁雜程序，必須提供更積極之協助，藉由願景理念陳述、經費申請支用原則講解、設備耗材請購、活動成果

記錄模組化等等，協助教師參與演練進而掌握精髓，增進教師與行政相互理解，建立校園尊重包容文化。

(五)校內辦理社群之內容

新興高中104學年第1學期教師專業發展社群一覽表 104.10.6

編號	社群名稱	召集人	領域	人數
1	樂在工作，美妙生活	李雨玲	英文	9
2	壯遊，文學	孫珮瑜	國文、觀光	28
3	適性英文教與學	陳翠婷	英文	6
4	新興英文村	李麗卿	英文	5
5	Arduino微控器之研究發展	蕭煥錫	電子科	10
6	遊藝設影師	陳妍竹	設計群	9
7	綠點子之研究發展	吳國隆	機械科	7
8	工程科學之研究發展	林榮松	資訊、電子	20
9	動力機械專業學習社群	莊炳楠	汽車、飛修	6
10	升學輔導共榮團	曾國旭	三年級導師	28
11	活化教學語班級經營交流團	張洪先	一年級導師	40
12	話學思享佳之化山論鍵	楊文心	化學	4
13	進擊的數學	曾國旭	數學	28
14	法律與生活	王紀幃	社會	16
15	新興英日卓越教學國際村	陳彥伶	英文、日文	35
16	英文學習Happy Go!	張洪先	英文	8
17	日語閱讀樂	葉淑惠	日文	5
18	電子商務網站教學社群	黃珠娟	資料處理	12
19	新生活運動--「禮儀」優先	郭元倩	國貿、商經、觀光	19

四、實施期程

期	程	發展目標	說明
104年8月~105年7月		培力籌備	社群持續增能發展，進行教師專業精進、參訪見學、友校優質團對學習
105年8月~106年7月		基礎養成	根植基礎，增加參加人數、拓展社群類別數量
106年8月~107年7月		應用轉化	社群成果轉化為課程能量、建立以學

		生學習者為核心之 教學主題、教師與 學生展現課程與教 學成果
--	--	---